

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 9/31»

10.04.2025



Е.В. Щипанова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 9/31»
2024 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9/31»

Общие сведения об учреждении

Юридический адрес, телефон: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, дом 24, корп.1, тел.41-54-29, факс 41-53-10.

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Выписка из реестра лицензий № Л035-01222-62-00276890 «МБОУ Школа 9/31», срок действия – **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27-1083 от «16» января 2023 г., выдано министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);

совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

Сведения о руководящих кадрах

Должность	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Щипанова Елена Владимировна
Образование	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 1996 г.
Общий административный стаж	17
Стаж работы в данной должности	8
Квалификационная категория	Соответствие
Награды, звания	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Почетная грамота министерства образования Рязанской области

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

	всего	из них женщин	квалификация высшей категории	квалификация первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
Педагогический состав	64	56	14	12	34	4

	всего	высшее профессиональное	среднее профессиональное	неоконченное высшее	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
Педагогический состав	64	56	6	2	0	0

Численность педагогических работников		из общей численности работников, имеют стаж				
всего	из них женщин	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
64	56	4	10	10	15	25

Тип	Численность работников		из общей численности работников находятся в возрасте (полных лет на отчетную дату)		
	всего	из них женщин	моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
Педагогический состав	64	56	14	28	22

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. В школе пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в год для 1 классов, 34 учебные недели для 2-11 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка и технологии. Действовала традиционная пятибалльная оценочная система.

Показатели учебной деятельности на 2, 3, 4 уровне образования (2-11 классы)

Класс	Успевают по всем предметам		Не успевают	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	516	99	4	1
5-9	616	94	36	6
10-11	70	96	3	4
ВСЕГО	1202	97	43	3

Класс	На 4 и 5		На 5	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	178	44	67	17
5-9	181	27	41	6
10-11	28	36	7	9
ВСЕГО	387	31	115	9

Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования – 7 человек. Получили аттестат за курс среднего общего образования с отличием - 9 человек (31%).

Окончили школу с золотой медалью - 4 человека (14 %).

С серебряной медалью - 5 человек (17%).

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В ШЭ ВСОШ приняло участие 440 учащихся 4-11 классов, из них стали победителями и призёрами школьного этапа 176 человек.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 44 учащихся 7-11 классов по образовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, биология, география, английский язык, физическая культура, обществознание, ОБЗР. Из них 9 человек - призёры муниципального этапа.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие – 71 школа, по количеству участников МБОУ «Школа № 9/31» занимает – 43 место.

В муниципальном этапе ВСОШ по количеству призёров МБОУ «Школа № 9/31» занимает – 48 место.

Результаты промежуточной аттестации учащихся школы

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебному плану НОО, ООО, СОО в 5-11 классах были проведены административные контрольные работы и (или) Всероссийские проверочные работы. Качество знаний по школе составило 58%, успеваемость 92%

Результаты итоговой аттестации

Подготовка к ГИА

Согласно плану-графику организации подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе проводилась работа в течение 2023-2024 учебного года.

В течение года проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися выпускных классов о целях и технологиях проведения ГИА. Родители и ученики были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА в 2024 году федерального уровня, министерства образования Рязанской области, документами, регламентирующими процедуру проведения единого государственного экзамена (Положением о проведении ЕГЭ и ОГЭ).

В школе собраны базы данных выпускников 9 и 11 классов.

Все учителя школы использовали накопленные материалы по проверке знаний учащихся в форме ЕГЭ и использовали их на уроках, как элементы уроков и как контроль знаний по темам.

Было проведено пробное тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах на базе МБОУ «Школа № 9/31».

Каждый учитель-предметник выступил с информацией о подготовке учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

После проверочных работ учащиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с результатами пробных экзаменов и были проведены консультации по работе над типичными ошибками.

В 2023-2024 учебном году до сдачи ГИА в основной период были допущены 141 выпускник 9-х классов, 119 (84%) учащихся получили аттестаты.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования были допущены из 29 обучающихся - 29 обучающихся 11 классов. Получили аттестаты за 11 класс – 29 человек (100%).

Выполнение государственных программ по предметам учебного плана

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Итоги подводились на педагогических советах, малых педагогических советах, совещаниях при директоре и при заместителе директора.

Тематический контроль

Реализуя Программу развития школы, педагогический коллектив продолжает работу по внедрению технологии личностно-ориентированного обучения. В 5-11-х классах проводился тематический контроль с целью определить эффективность деятельности учителей по осуществлению контроля над системой опроса учащихся на уроках, соответствие методов и форм опроса индивидуальным особенностям учащихся, выявить уровень знаний учащихся. В течение учебного года все педагоги проводили открытые уроки и мероприятия.

Учителя применяют в своей практике такие методы, средства и формы, которые позволяют активизировать деятельность учащихся, развить интерес к предмету. Педагоги проводят уроки-лекции, уроки-тренинги, дискуссии, практикумы по решению задач, деловые игры, уроки по созданию проектов. При этом, учитывая психологические и умственные способности учащихся, проводят разноуровневую и дифференцированную работу, самостоятельные и контрольные работы, практикуют работу в группах, созданных по уровню подготовки учащихся; учитывают возрастные особенности. Учителя стараются разнообразить учебный материал любопытными фактами, разбирать нестандартные и увлекательные задачи.

Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации профессионального мастерства каждого учителя.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабо успевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

В школе функционирует восемь методических объединений.

Школьные методические объединения	Руководители методических объединений
МО учителей русского языка и литературы	Резчикова Ольга Николаевна
МО художественно-эстетического цикла	Скворцова Елена Владимировна
МО учителей физической культуры, ОБЖ	Царёв Алексей Викторович
МО учителей естественно-научного цикла	Суханова Марина Вячеславовна
МО учителей математики и информатики	Куделькина Светлана Александровна
МО иностранного языка и учителей истории и обществознания	Худякова Галина Николаевна
МО учителей начальной школы	Чеченева Людмила Владимировна
МО классных руководителей	Московцева Татьяна Николаевна

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. Утвержден состав проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества МБОУ «Школа № 9/31» в составе заместителей директора по учебно – воспитательной работе и педагогов школы.

Учителя большое внимание уделили работе со слабо успевающими учащимися. Учителя работали в урочное и вне урочное время. На уроках старались осуществлять дифференцированный подход при изложении и закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций.

На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Участие педагогов в мероприятиях, семинарах, конференциях

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию на соответствие в 2024 году проходило 13 педагогов.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве проблемных моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, не высокая результативность участия, слабо развитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах; - особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а так же профессиональных конкурсах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям в рамках воспитательной программы:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» организован по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены:

- Общешкольные тематические классные часы («Моя Родина - Рязань»; «Мы разные, но мы вместе»; «История моего края»; «Помня о прошлом, создавай будущее»).
- Мероприятия гражданско-патриотического воспитания (Историко-патриотическая акция «Я – гражданин России», посвященная государственным праздникам (в рамках Движения Первых); школьный фестиваль «Гостевая неделя», посвященный истории и достопримечательностям районов Рязанской области; классные часы, посвященные Дню народного единства; профилактике борьбы с терроризмом «Беслан. Помним.»;

- По запросу управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани для обучающихся 8-11 классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание, целью которого является совершенствование системы художественно-эстетического воспитания, обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

В рамках художественно-эстетической деятельности и культурологического воспитания проведены:

- День знаний (Праздничная линейка для обучающихся 1, 11-х классов; классные часы «Здравствуй, школа!»);
- Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя;
- Общешкольные мероприятия (Классные часы по формированию толерантности; мероприятие для учащихся 1 классов «Посвящение в первоклассники»; волонтерская акция «Поздравление для настроения»; участие в городском конкурсе «Новогодье»; Праздник «Прощай, начальная школа!»).
- Ежегодный пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Улыбка» (осень, весна, лето);
- День Театра для учащихся 1-11 классов (один раз в четверть);
- Конкурс агитбригад «Профессиоград» среди учащихся 1-4 классов.

- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни. Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В рамках данного направления проведены:

Всероссийская акция «День здоровья» в рамках школьного проекта «Неделя здоровья» (зарядка с чемпионом; волейбол «Команда учителей против команды учеников»; единый классный час «Всемирный день здоровья»; весёлые старты в начальной школе, чемпионат среди по пионерболу, волейболу, баскетболу учащихся школы).

Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией (классные часы «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» 7-11 классы; уголок здоровья «Цени свою жизнь»).

- Месячник «Внимание, дети!» (организация вклеек безопасного маршрута «Дом-школа-дом»; классные часы; инструктажи; тестирование по ПДД; конкурс рисунков «Внимание, дети!»; конкурс поделок «Безопасная дорога»).
- Школьный конкурс видеороликов «Марафон здоровья» среди учащихся 5-11 классов.
- Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).
- Обучающиеся в содружестве с руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (модуль «Ключевые общешкольные дела») таких, как:
- участие МБОУ «Школа № 9/31» в региональных, муниципальных, межрайонных фестивалях, конкурсах и проектах по различным направлениям;
- встречи с интересными людьми;
- традиционные дела: (Торжественные линейки Первого звонка, акция к Международному дню распространения грамотности «Дорога к знаниям», День учителя, День отца, День матери, Празднование Нового года, патриотические мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 гг., итоговые классные часы в 11 классах, мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах).

Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Внеурочная деятельность в модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» реализовывалась в 1-11 классах по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть посещают по выбору. Формы проведения занятий: аудиторная 90%, внеаудиторная 10%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Охват дополнительным образованием в Школе составил 85 процентов. В 2024 году Школа реализовывала 4 дополнительных общеобразовательных программы.

Модуль «школьный урок». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснились причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тем или иным образовательным событиям, таким, как всероссийский урок «Экология и энергосбережение», всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, всероссийский урок безопасности в сети Интернет, день Конституции РФ, единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», уроки истории, день родного языка, международный день семьи и др.

Модуль «Самоуправление». С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное. Общешкольное самоуправление обеспечивает Совет старшеклассников школы.

За весь учебный год проведено: 24 заседания актива Совета старшеклассников; 4 сборов старост 5-11 классов; 8 сборов Совета параллелей (представители активов 5-11 классов).

Модуль «Детские общественные объединения». В школе активно развивается первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Ребята активно принимают участие в различных конкурсах, акциях, играх. Результаты участия:

- Городской конкурс «ЮИД — это здорово!» (участие).
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (участие).
- Городской конкурс «Твой выбор - 2024» (1 место).
- Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю» (3 место)
- Городской конкурс «Новое поколение выбирает» (участие)
- Городской конкурс народных игр «Удаль молодецкая» (1 и 3 место)
- Городская командная квест-игра «Правоград» (2 место)

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» (участие)
- Первенство Рязанской области по спортивному ориентированию (1 место)
- Городской конкурс «Лучший орлятский класс» (1 место)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (3 место)
- Муниципальный этап Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра - 2024» (участие).
- Форум добровольцев Рязанской области (участие).
- Диктант Победы (организация и участие)

Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих акциях и проектах:

- во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»,
- в проведении Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»,
- во всероссийском тестировании по профориентации для учащихся 8 – 11 классов,
- во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в школьном конкурсе агитбригад «Профессиоград».

Модуль «Работа с родителями». С целью создания условия для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителя в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В школе активно работает общешкольный родительский комитет.

Совместные проведенные мероприятия:

- Информационно-просветительское (Родительские лектории для общешкольного родительского комитета; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», беседы с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, в общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», общешкольные родительские онлайн-собрания «О работе ИС Навигатор», «Порядок проведения ГИА»).
- Организационно-деятельностное (Заседание общешкольного родительского комитета, проведение контроля качества школьного питания, покупка и посадка клумбы у центрального входа в школу, всероссийская акция «Посылка солдату», помощь в ремонтных работах).
- Творческое (Организация совместных классных праздников, выездных экскурсий, тематических дней: день Учителя, День открытых дверей, 8 Марта, Неделя здоровья, Последний звонок 9,11 классов, Выпускной 4, 11-х классов, спортивные мероприятия в школьном лагере).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 502/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 9/31
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 821/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 154/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 36/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 73/6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 10/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 55/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/87 +2 незакончен. высшее
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 53/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/41
1.29.1	Высшая	человек/% 14/22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	человек/% 12/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 14/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 25/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 14/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 22/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 63/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 63/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1262/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м