



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 9/31»  
г. Рязань

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа № 9/31»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Щипанова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мой край родной»

*Возраст обучающихся: 7-17 лет.  
Срок реализации программы: 1 год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мой край родной» основана на организации учебно-исследовательской деятельности школьников в сфере теории и практики исторического краеведения.

Программа разработана для обучающихся 7-17 лет, проявляющих интерес к углубленному изучению истории Рязанского края, поиску и анализу различных исторических источников по истории Рязанского края в контексте истории России и всемирной истории; к углубленному изучению духовной и материальной культуры Рязанского края; к активной деятельности по охране памятников истории и культуры, которые находятся на территории Рязанской области. Срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» рассчитан на 1 год обучения и имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа была разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный).

Цель и задачи общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» определены с учетом общественной актуальности реализации задач патриотического воспитания обучающихся в ходе их историко-краеведческой деятельности, степени развития такой историко-краеведческой деятельности на территории Рязанской области и основных принципов Концепции развития дополнительного образования детей.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» состоит в том, чтобы обеспечить патриотическое воспитание, интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся на основе интеграции исторического краеведения и других

гуманитарных дисциплин, сформировать у обучающихся познавательную потребность в освоении нового историко-краеведческого материала, расширить и углубить знания обучающихся о историческом прошлом и современности Рязанского края как неотъемлемой части Российской Федерации.

Реализация программы «Мой край родной» позволяет сформировать у обучающихся уважение к историческому прошлому России, научить их самостоятельному поиску и анализу исторических источников, привлечь к охране памятников истории и культуры, которые находятся на территории Рязанской области. Реализация поставленной цели достигается путем решения целого ряда образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Основные задачи программы:

Образовательные задачи:

- обеспечение обучающимся возможности овладеть знаниями об основных этапах исторического развития Рязанского края в контексте общероссийской истории;

- приобретение навыков работы с различными видами источников по истории Рязанского края;

- установить и проводить популяризацию забытых имен выдающихся жителей Рязанского края;

Развивающие задачи:

- повышать общую культуру и эрудицию школьников;

- расширять знания обучающихся по региональной, отечественной и всемирной истории;

- формировать у школьников умения оперировать полученными знаниями,

- развивать способности критического анализа и оценивания исторических фактов, явлений и процессов;

- развивать у школьников познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- углублять способности обучающихся самостоятельно добывать новые знания;

- стимулирование стремления узнать как можно больше о родном крае и его людях;

- развивать стремление обучающихся приумножать историко-культурное наследие Рязанского края и всей России;

- развитие способностей к творчеству в ходе выполнения историко-краеведческих проектов;

- развить интерес к дальнейшему изучению истории;

Воспитательные задачи:

- воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и гражданственности;

- воспитание чувства уважения к многовековой истории Рязанского края;

- воспитание гордости за свою Рязанскую область;

- формирование осознания необходимости служения своей малой Родине;

- воспитание чувства гордости за богатое историческое прошлое России и ее

- отдельных регионов;

- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений рязанцев;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом участникам исторических

- событий, к ветеранам войны и труда;

- углубление и систематизация знаний о истории своей семьи;

- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание потребности быть деятельным участником популяризации и охраны культурно-исторического наследия Рязанского края;

- формирование у школьника потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни российского общества;

- воспитание бережного отношения к природе Родного края;

- знакомить с историческим прошлым и настоящим других российских регионов.

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» состоит в том, что она направлена на развитие патриотического воспитания обучающихся через стимулирование их мотивации к изучению региональной истории Отечества, через популяризацию культурно-исторического наследия Рязанского края, расширение кругозора обучающихся, формирование у подрастающего поколения понимания патриотических ценностей, развитие гражданственности и национального самосознания. Духовная сила российской нации, национальное достоинство, идейно-творческий потенциал народа зависят от того, насколько сохранены и осознаны все исторические и культурные богатства прошлых веков. Именно поэтому в современной России изучение родного края является важной частью патриотического воспитания молодежи и служит повышению их исторического и общекультурного образовательного уровня. Сегодня историческое краеведение интересно всем, она побуждает школьников интересоваться историей, этнокультурой, литературой, искусством, народными промыслами, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень. Яркие картины исторического прошлого Рязанского края воздействуют на чувства обучающихся, заставляют их сопереживать и своим предкам, и современникам, воспитывают патриотическое мировоззрение.

Основная концепция дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» определяется тем, что она создана на базе общероссийской Концепции развития дополнительного образования детей и взрослых и имеет в своей основе туристско-краеведческую направленность. Программа отвечает всем задачам коренного обновления системы дополнительного образования, осуществляемое сегодня в Российской Федерации и затрагивающее все аспекты изучения региональной истории.

Значительное место отводится формированию у обучающихся уважения к историческому прошлому родного края и привлечению их к активной деятельности по охране памятников истории и культуры, которые находятся на территории Рязанского района. Такая деятельность включает в себя комплекс мер и мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов, обладающих культурной и исторической ценностью.

Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мой край родной» заключается в том, что она является частью основной образовательной программы по истории и разработана на основе требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы по истории.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных творческих проектов, подготовка рефератов и докладов. Также в процессе изучения истории Рязанского края запланировано посещение:

- исторических и культурных центров Рязанской области;
- исторических, краеведческих, этнографических, военно-исторических, художественных и других музеев, в том числе музеев под открытым небом;
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы.

#### Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обеспечивает эффективность работы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Возможно проведение занятия в случае проведения экскурсии, участия обучающихся в экспедиции, интервьюировании, научном эксперименте, историко-краеведческом конкурсе, фестивале исторической реконструкции, защите исследовательских проектов.

#### Формы работы:

- групповая работа - лекторий, издание стенгазет, бюллетеней;
- индивидуальная работа - чтение исторической литературы, подготовка рефератов, докладов, запись воспоминаний, описание памятников истории и культуры, наблюдение за жизнью и бытом населения Рязанской области, выполнение индивидуальных познавательных заданий, выполнение творческих проектов;
- коллективная работа - экскурсии, этнографические экспедиции, социологические опросы, краеведческие вечера, олимпиады, викторины, конференции, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, встречи с интересными людьми, краеведческие игры.

Формы и методы проведения занятий в объединении «Мой родной край»:

- лекции;

- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- экскурсии;
- социологические опросы;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- просмотр документальных и художественных фильмов;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- участие в историко-краеведческих фестивалях;
- научно-исследовательское творчество;
- интервьюирование.

Структура занятий в объединении «Мой край родной»: ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Структура ожидаемых результатов:

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по истории Рязанской области обеспечивает достижение школьниками комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. После окончания курса обучения, предусмотренного данной программой, обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к обучению и познанию региональной истории;
- сформированность российской гражданской идентичности и патриотизма;
- воспитание чувства гордости за прошлое и настоящее Рязанской области и ответственности перед своей Родиной;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность интереса к освоению нового учебного материала по истории Рязанской области в контексте истории России и мира;

- воспитание уважения к российскому многонациональному народу и к государственным символам России – гербу, флагу, гимну;

- сформированность готовности к служению Отечеству и к его защите;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- готовность и способность обучающихся к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

#### Предметные результаты

- понимать все особенности развития региональной и локальной истории;

- познакомиться с достопримечательностями и историко-культурными памятниками Рязанской области;

- владение комплексом знаний об истории Рязанской области и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять знания по истории Рязанской области и историко-краеведческие знания в школьной жизни, общественной деятельности и поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности по охране памятников истории и культуры, которые находятся на территории Рязанской области;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историко-краеведческой тематике, с привлечением различных источников;



- уметь подготавливать устные сообщения либо доклад на заданную историко-краеведческую тему;

- способность использовать приобретённые историко-краеведческие знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные этапы реализации ожидаемых результатов:

По окончании года обучения в объединении «Мой край родной» в результате освоения запланированного курса каждый обучающийся должен:

Знать:

- основную информацию по истории Рязанской области в контексте истории России;

- классификацию источников информации по истории Рязанской области;

- основные пути и формы сбора исторической информации, необходимые для реализации историко-краеведческих проектов;

- основные понятия и термины, относящиеся к историческому краеведению и истории Рязанской области.

Уметь:

- работать с различными источниками историко-краеведческой информации;

- анализировать фактический материал по истории Рязанской области;

- грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения;

- использовать основные понятия и термины, относящиеся к историческому краеведению и истории Рязанской области;

- использовать приобретенные историко-краеведческие знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы по охране памятников истории и культуры, которые находятся на территории Рязанской области;

- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения Рязанской области.

В программе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы подведения итогов результатов обучения, позволяющие комплексно

оценить полученные обучающимися знания и навыки историко-краеведческие. Важнейшей нравственной ценностью является возрождаемое в российском государстве чувство истинного патриотизма, формирование у обучающихся граждански активных, социально-значимых качеств.

Программа «Мой край родной» предназначена учащимся 1-10 классов, рассчитана на 4 экскурсии в год. После проведения экскурсий дети должны будут поделиться своими впечатлениями– создать собственный проект, фотовыставку или тематическую выставку рисунков, представить её на фестивале проектов.

Программа реализуется по свободному расписанию. Нормативный день и время проведения экскурсий – суббота.

Основные виды деятельности учащихся по итогам посещенных экскурсий:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

-участие в социальных акциях;

-создание и реализация социальных проектов;

-проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов;

-оформление фотовыставки;

-создание проектов;

-составление сочинений, устный журнал.

#### Содержание программы

Программа состоит из 4-х блоков. По каждому блоку дан рекомендованный перечень экскурсий. Каждый педагог может дополнить перечень по заданной тематике.

#### I. Природа родного края:

1. Главная водная артерия Рязани.
2. Чудо природы – заповедная Пра.
3. Окский национальный заповедник.

#### II. «На земле мне близкой и любимой»

1. Дом- музей С.А.Есенина в с. Константиново.

2. Музей И.П. Пожалостина в п.Солотча.
  3. Музей Э.К. Циолковского в с.Ижевское.
  4. Музей-усадьба академика И.П. Павлова в г. Рязань.
  5. Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский кремль».
  6. Рязанский областной художественный музей имени И.П. Пожалостина.
  7. Музей истории воздушно-десантных войск в г. Рязань.
  8. Музей дальней авиации.
  9. Музей леденца в г. Рязань.
  10. Музей молодежного движения в г. Рязань.
- III. Народные промыслы земли Рязанской.
1. Скопинская керамика.
  2. Мастера глиняной игрушки (с. Пошупово).
  3. Михайловское кружево.
  4. Рязанский оберег.
  5. Касимовская хохлома.
  6. Шиловская лоза.
  7. Кадомский вениз.
  8. Сапожковская глиняная игрушка.
- IV. Рязань современная.
1. Рязань театральная.
  2. Промышленные предприятия города.
  3. Куда пойти учиться.
  4. Библиотеки нашего города.
  5. Их именами названы улицы нашего города.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки - защита презентаций.

## ЛИТЕРАТУРА

1. «И были полки Ольговы...» Свод летописных известий о Рязанском крае. Составитель А.И. Цепков, М. 1994г.
2. Справочные материалы Рязанской энциклопедии.- тт1 - 17 ,Рязань, 1992 - 1997г.г.
3. В.П. Даркевич, АЛ. Монгайт «Клад из старой Рязани» М. 1978г.
4. А.М. Толчонкин и др. «История родного края». Рязань, 1993г.
5. Публикации в областной и районной печати.
6. Материалы из семейных архивов.
7. И. Кожин. Историко-краеведческие очерки. Рязань, «Русское слово», 2005г.
8. Л.В. Бахарева, И.И. Соколова и др. «Край родной». Рязань, 2007г.
9. О.Н. Пономарева «Народные традиции в экологическом образовании», М. 1998г.
10. А.В. Михеев, В.М. Галушкин «Охрана природы», М., 2000г.
11. В.И. Блинников, Л.И. Блинникова Биологические экскурсии в природу, 1993г.
12. Рязань. Российское энциклопедическо-информационное издательство «Горизонт». 1993г.
13. Атлас Рязанской области: Ультра экстенд. Арт-Пресс.